



Estudio de Ecología del Patio Trasero

¡Es fácil convertirse en científico en su propio patio trasero! Un **ecólogo** es un científico que estudia ecología. La **ecología** es el estudio de cómo los seres vivos como las plantas y los animales (llamados **organismos**) interactúan entre sí y con el entorno no vivo como las piedras y el clima.

Aquí están las instrucciones para convertirse en un ecologista de patio.

1. Imprima este folleto.

2. Reúne tus materiales. Para este proyecto, necesitará:

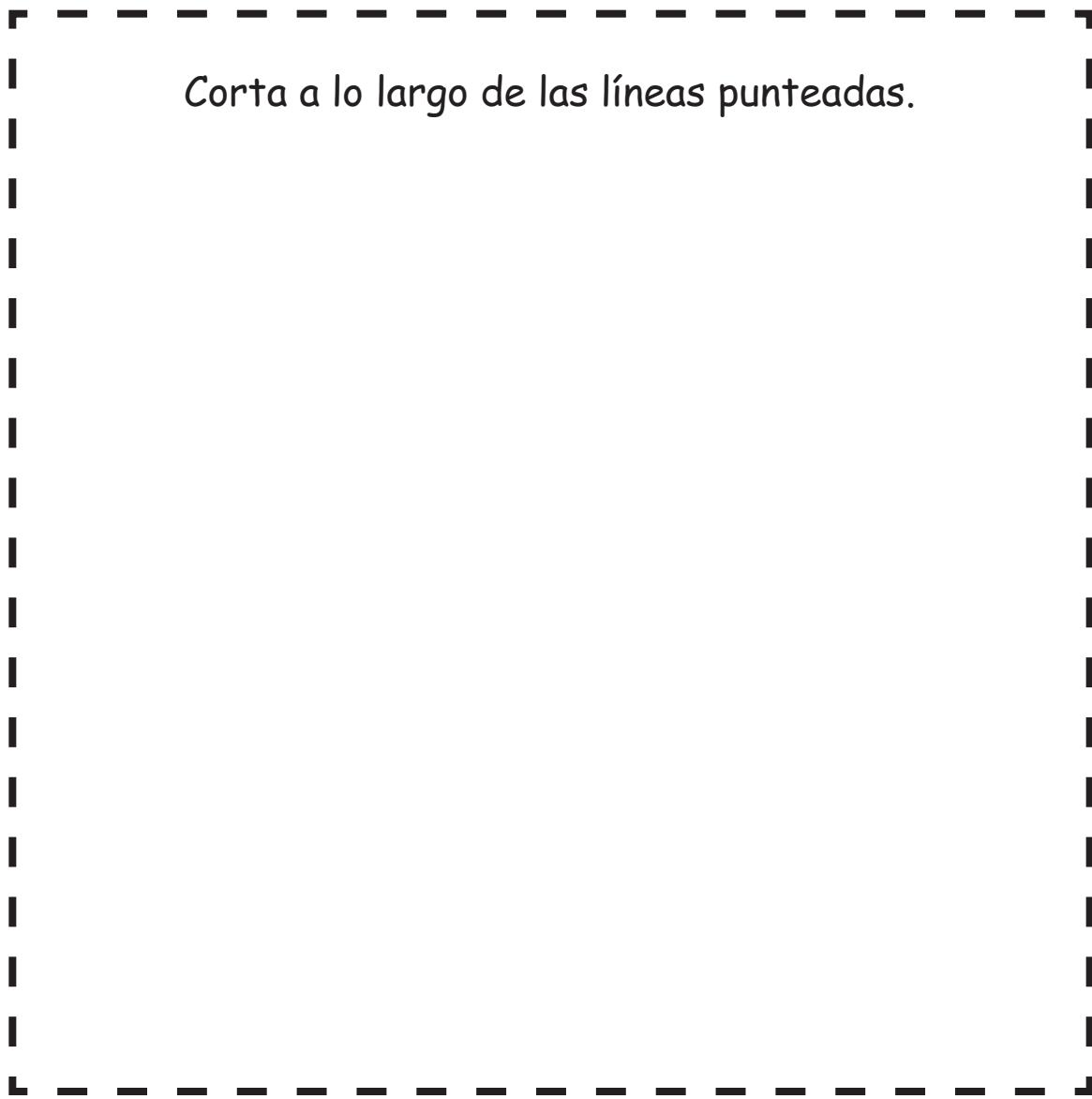
- Este folleto
- Dos lugares afuera para su estudio de campo.
- Un par de tijeras
- Lápices de colores o marcadores

3. Corte a lo largo de las líneas punteadas en las páginas 2 y 3. ¡Pida ayuda a un parent o tutor! Estas páginas son sus diagramas de campo. Para un ecologista, un campo no es solo un prado cubierto de hierba. Un campo puede estar en cualquier lugar que un ecologista quiera observar. Las parcelas son los lugares específicos que eliges observar.

4. Elija dos lugares afuera para sus parcelas de campo. Intenta colocar las parcelas en diferentes lugares para poder compararlas. Podrías poner uno en un lugar húmedo. ¡Sé tan creativo como quieras! Podrá comparar las parcelas en su cuaderno.

5. Dale un nombre a cada parcela. Escriba la fecha y hora. Dibuja lo que ves en ambas parcelas. Responda las preguntas en la página 6. Piense en las cosas vivas y no vivas en sus parcelas y cómo interactúan entre sí.

Parcela de campo de patio trasero 1



Instrucciones:

Corta a lo largo de las líneas punteadas. Elige un lugar afuera para colocar Parcela 1. Recuerde practicar el distanciamiento social cuando salga. ¿Qué ves en tu trama? ¿Ves algo que esté vivo? Ves algo que sea parte del entorno no vivo? Dibua y escribe lo que ves en tu cuaderno de campo.

Parcela de campo de patio trasero 2

Corta a lo largo de las líneas punteadas.

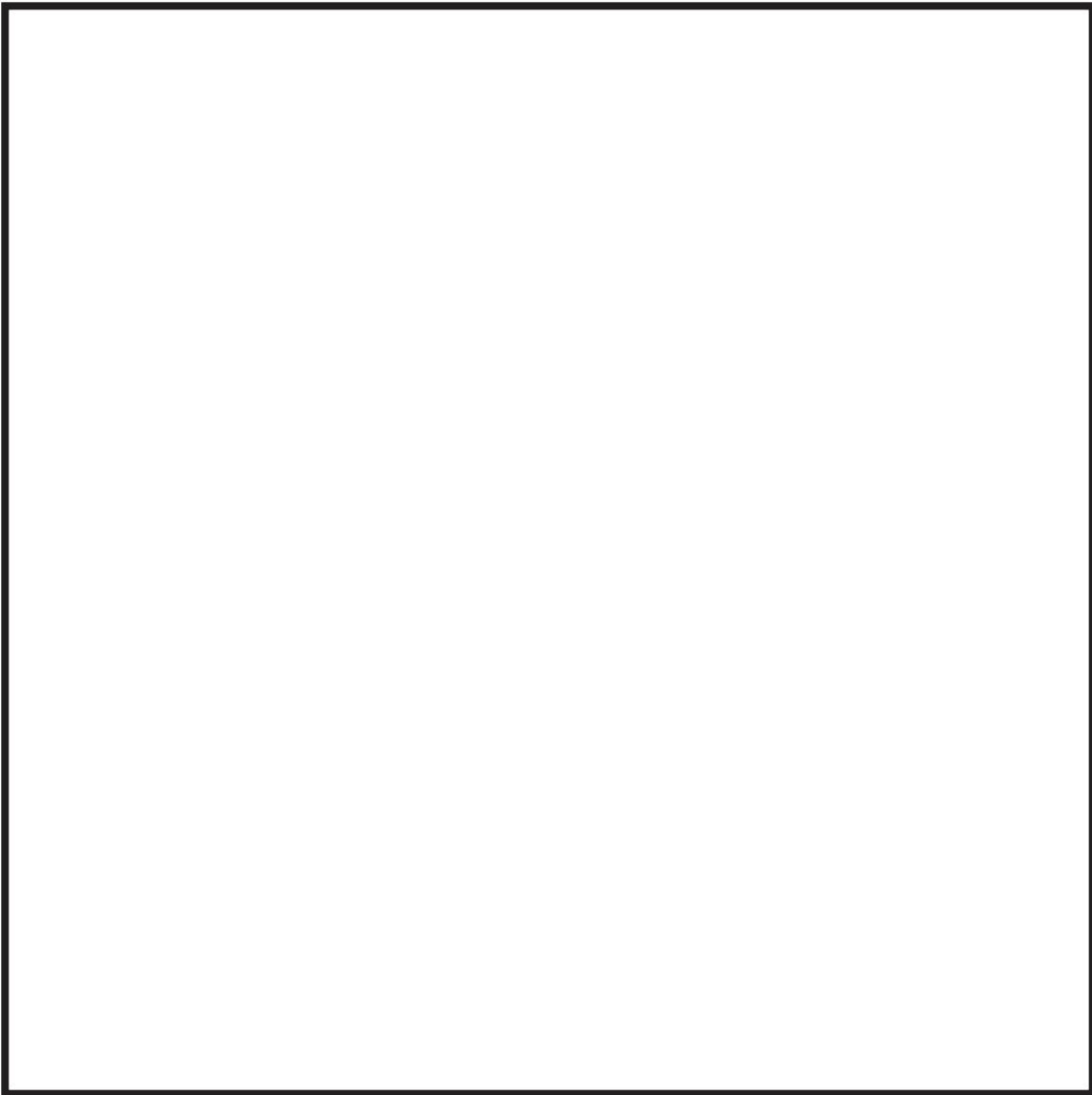
Instrucciones:

Corta a lo largo de las líneas punteadas. Elija un lugar diferente afuera para colocar la Parcela 2. ¿Qué ve en su parcelas? Dibuja y escribe lo que ves en tu cuaderno de campo.

Trama 1: _____

Fecha:

Hora:



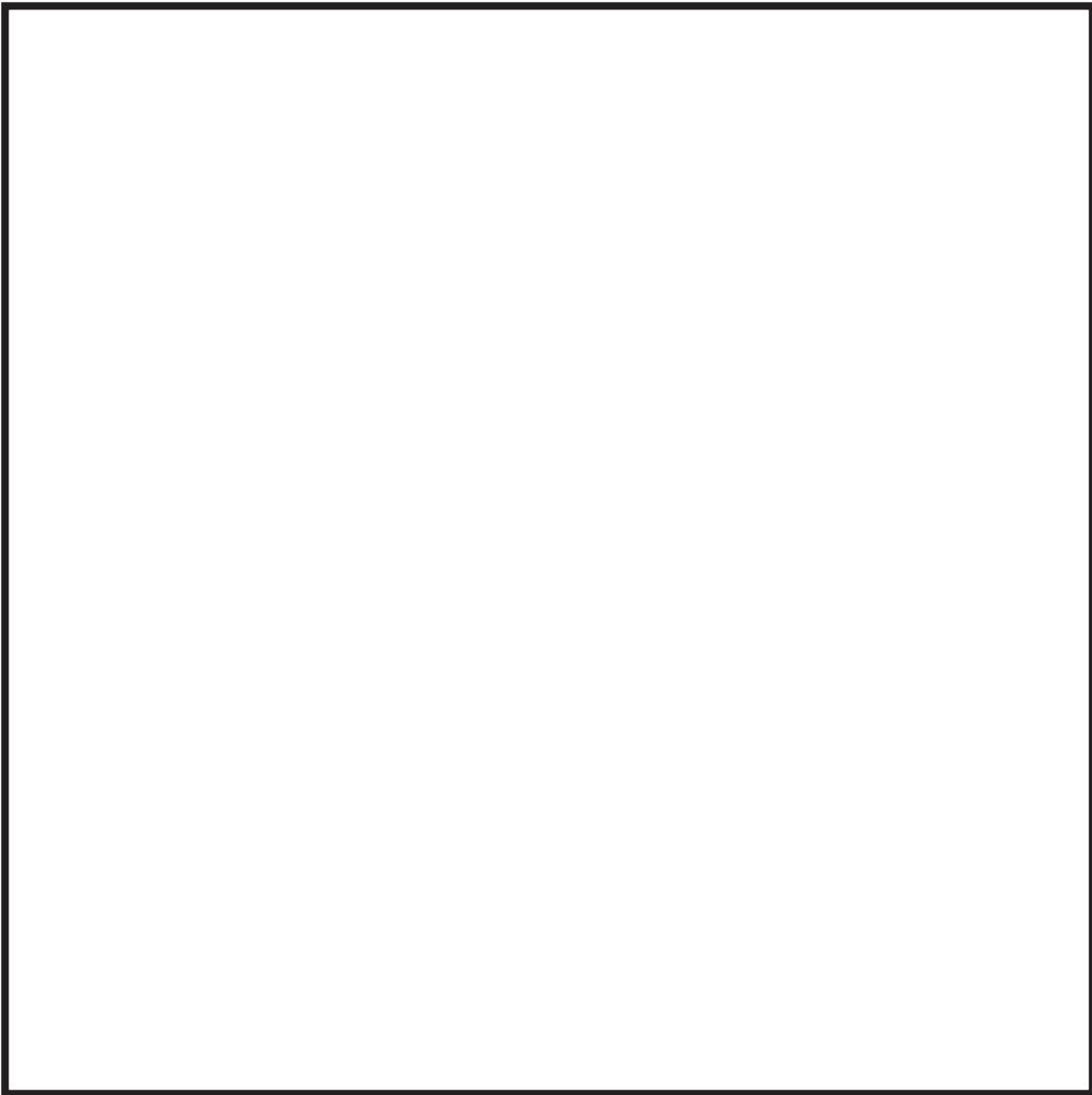
Instrucciones:

Nombra la trama 1. Dibuja y rotula lo que ves dentro de esta trama. ¿Ves algún organismo vivo? ¿Ves algo que sea parte del entorno no vivo? Etiqueta lo que crees que es un organismo y lo que no lo es.

Trama 2: _____

Fecha:

Hora:



Instrucciones:

Nombra la trama 2. Dibuja y rotula lo que ves dentro de esta trama. ¿Ves algún organismo vivo? ¿Ves algo que sea parte del entorno no vivo? Etiqueta lo que crees que es un organismo y lo que no lo es.

Cuaderno de campo

En la parcela 1 o la parcela 2, viste algún organismo interactuando entre sí o con el medio ambiente? Un ejemplo sería una brizna de hierba que crece en el suelo o una mariposa bebiendo néctar de una flor. Escribe lo que viste en el espacio a continuación.

¿Notaste algo que estaba tanto en la trama 1 como en la trama 2? ¿Viste algo que estaba solo en una parcela? Si solo vio algo en la gráfica 1, escríbalo en el círculo de la gráfica 1 a continuación. Si solo estaba en la gráfica 2, escríbalo en el círculo de la gráfica 2. Si lo viste en ambas parcelas, colócalo en el medio donde se superponen los círculos.

